

NAMBA YAKO YA MTIHANI	
JINA LAKO	
JINA LA SHULE YAKO	

THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

KCPE 2006

KISWAHILI SEHEMU YA PILI: INSHA

Muda: Dakika 40

SOMA MAAGIZO HAYA KWA MAKINI

1. Kwenye nafasi zilizoeachwa hapo juu andika Namba Yako kamili ya mtihani, Jina lako na Jina la Shule yako.
2. Sasa fungua karatasi hii, soma kichwa cha insha kwa makini na uandike insha yako kwenye nafasi uliyoachiwa.

Umepewa dakika 40 kusandika insha yako.

Andika insha isiyopungua ukurasa mmoja na nusu juu ya kichwa kisuatacho.

Malizia kwa: Sherehe ziliyalizika oilirudi nyumbani nikiwa na furaha tele.

Kijitabu hiki kina kurasa 4 zilizopigwa chapa.

© The Kenya National Examinations Council, 2006.

KCPE 2006

KISWAHILI SEHEMU YA KWANZA: LUGHA

Maswali 1 mpaka 15

Masa: Ses 1 daalika 40

Soma vifungu vifuatavyo, vina nafasi 1 mpaka 15. Kwa kila nafasi umepewa majibu manne hapo. Chagua libu lisalo zaidi kati ya yale uliyopewa.

Kandamiza hakuja thamani 1 watoto 2 siku moja 3 na ulimwengu. Alizoea kuwatumiisha watoto wadogo kwa 4 kuwasiri watu wazima asije akajumiza kwa kuwalipa taibahara mikubwa. Siku moja mwanzowe mmoja ambyaye 5 kuyarandi masomo afiamua kuondoka nyumbani bila knaga. Kandamiza alipogaudua kuwa mwanzowe 6 mijini alihuzponika mino. Moyoni Kandamiza aijua kuwa mtoto huyo 7 jinsi yeye alivyowafanya watoto wa wengine.

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. A. wa | B. la | C. za | D. ya |
| 2. A. sasa | B. hadi | C. tangi | D. lau |
| 3. A. alipofunzwa | B. alikofunzwa | C. aliofunzwa | D. aliyefunzwa |
| 4. A. kuchelewa | B. kupenda | C. kuchelca | D. kupendeka |
| 5. A. hawezi | B. hakuweza | C. hataweza | D. hajaweeza |
| 6. A. ametoroka | B. ametoroshwa | C. ametorokea | D. ametorosha |
| 7. A. angetesa | B. angemtesa | C. angewatesa | D. angeteswa |

Tafifa lolote 8 wananchi wenyewe afya. Magonjwa 9 nchi hasara 10 11 pia huwa nafisa mzito kwa mtu binafsi. 12 ya magonjwa hutokana na 13 usafi. 14 huweza kuzuwa ikiopo wananchi wataitiki wito wa kunaclifiha makazi 15.

- | | | | |
|--------------------|-------------|--------------|---------------|
| 8. A. huhitaji | B. hahitaji | C. yahitaji | D. ihitaji |
| 9. A. hailetei | B. haileti | C. hayaileti | D. hayniletei |
| 10. A. ajabu | B. kamwe | C. tu | D. naam |
| 11. A. bali | B. mbali | C. na | D. ijapokuwa |
| 12. A. Baini | B. Baadhi | C. Kati | D. Zaidi |
| 13. A. kutodumisha | B. kutodumu | C. kudumisha | D. kudumi |
| 14. A. Hii | B. Hizi | C. Hiyo | D. Haya |
| 15. A. lao | B. yao | C. zao | D. wao |

Kutoka swali la 16 mpaka 30, chagua jibu lililo sahihi.

Soma taarifa hii kisha ujibu maswali 31 mpaka 40.

Huko Tujueni alijishi mtu kwa jina Mkazeni. Mkazeni alikuwa maarufu katika kutabiri ndoto. Alijulikana pia kwa kuyadadisi mambo ya tiliyozuka humo kijijini mwao. Kwake kulifurika watu ambaa aliwahudumia bila malipo.

Wakati fulani Mkazeni alioletha kuwa kulikuwa na magari na matrela ambayo yalikuwa yakisizamishwa humo kijijini. Madereva wake walikuwa watu waliojaa wadudu tele mwilini. Madereva hao walikuwa wakiwalaghai vijana kijijini huku wakiwaachia "zawadi" zilizoleta "vilio". Alipowaleza wanakijji wakamcheka na kungwambia, "Sasa ngyua zako za utabiri zinapotea. Utawezajie kufikiria kuwa magari hayo yataleta balaa? Magari hameba mali!"

Ingawa maneno hayo yalibemwa kuitauritani, yalimchoma maini, akaamua kufyata ulimi na kukaza nia yake. Alijitahidi kuhimiza aila yake kuhrsua umuhimza wa tabia njema.

Siku nyingine tena akaota ndoto kuwa huko Tujueni kumaeingia joka kubwa liliowameza vijana wengi. Ingawa wanakijji walikuwa wamempuuza hapo awali; aliyasafanulia ndoto hiyo nao wakazidi kumcheka. "Sasa tena utabiri uneleta mambo ya nyoka? Tangi uzaliwe umewahi kumwona nyoka kama huyo?" Hapo Mkazeni akaona amedharauliwa kupita kiasi, akaamua "kujimezea" utabiri wake mwenyewe, lake liwe jicho tu. Watu ambaa waliamuz kutojihadhari kabla ya hatari, angewafanya nini? Kidole kimoja kingevunjaje chawa?

Miaka michache ikapita, nayo magari na matrela ya likweli yakafika pale na kupafanya kituo cha mapumziko. Madereva wakaiona schemu hiyo ikiwa na starehe nyingi. Tujueni ikajulikana. Biashara madukani na kwenye masoko zikacungezeza.

Baadhi ya watu walikuwa wamempuuza Mkazeni wakascema, "Oneni mtabiri yule na ndoto zake. Maafa aliyoyatabiri ni hizi pesa tunazopipata? Alitaka tufe maskini? Muone sasa, amenyamaza jii kama maji ya mtungi, Anasema anaihubiria familia yake isijihusise na biashara haramu. Biashara gani haramu hapa? Cha kupata si cha kuiba."

Baada ya muda, familia nyingi zikaanza kulia. Utabiri ukaja kutokea kweli. Wadudu walikuwa ni UKIMWI na joka likawi maangamizi ya tiliyotwa na madhara ya UKIMWI. Wanakijji walathirika na kujuta. Kituo hicho cha biashara kikawa na sifa mbaya. Watu wengi wakafa na biashara ikazidi kufisia.

Mkazeni akawa anasikitishwa na matokeo ya mapuuza na tamaa za wanadamu. Kwake ye ye na familia yake waliendelea kuishi vyema kimidhamu.

- 31.** Mkazeni alikuwa karimu kwa sababu
- A. alitabiri mambo mengi bila chuki
 - B. aliwataabiria watu mambo bila kuwalipisha
 - C. watu wengi walimwendea kwa utabiri
 - D. watu wengi walimdharaa lakini hakulipiza
- 32.** UKIMWI ndotoni unaweza kulinganishwa na:
- A. wadudu na joka kubwa
 - B. matrela na madereva
 - C. madereva wenye wadudu
 - D. vijana wenye wadudu
- 33.** Wanakijiji wanaposema, "Sasa nguvu zako za utabiri zinapotea" wanamaanisha:
- A. Mkazeni si intabiri tena
 - B. wanaushuku utabiri wa Mkazeni
 - C. hawautaki utabiri wa Mkazeni
 - D. Mkazeni hutabiri yasiyo ya kweli
- 34.** Biashara-miadukani zilliongezeka kv. a sababu
- A. watu wengi walikuja kutafuta utabiri wa Mkazeni
 - B. kulikuwa na starehe nyingi katika masoko
 - C. Tujueni ilikuwa kituo cha mapumziko cha madereva wa matrela
 - D. Tujueni ilijulikana na madereva wa matrela makubwa
- 35.** Watu wengi wa Tujueni walikuwa ni:
- A. wenye tamaa na watabiri
 - B. wapiuzaji na watabiri
 - C. wenye tamaa na malezi bora
 - D. wapiuzaji na wenye tamaa
- 36.** Kulingana na taarifa hii, UKIMWI uliendelezwa sana na:
- A. madereva wa magari na matrela
 - B. wafanyibiahara wenye matrela na magari
 - C. madereva wapitiso katika vituo vya biashara
 - D. wazazi wenye tamaa ya kupata mali
- 37.** Baada ya Mkazeni kupuuza testa alichukua hatua zipo?
- A. litabiri mara ya pili na kungoja matokeo
 - B. Alibishana na wapiuzaji na kuwapa matokeo
 - C. Aliwaangalia tu waliompuuza na kuendelea kutabiri
 - D. Alinyamaza, akaongoza familia na kungoja matokeo.
- 38.** Kutojihadhari kabla ya hatari ni sawa na:
- A. kutojitayarisha kukabiliana na tatizo
 - B. kutoshughulika na hatari
 - C. kutoshughulikia matalizo yajapo
 - D. kutoogopa madhere ya tatizo.
- 39.** Familia ya Mkazeni ilinusurika kwa kuwa:
- A. ilikuwa ikifundishwa kuhusu utabiri
 - B. haikufanya biashara na madereva
 - C. ilizingatia maadili na mashauri
 - D. Mkazeni alikuwa intabiri
- 40.** Kichwa kisaacho zaidi kuciezzea kifungu hiki ni:
- A. Mkazeni wa Tujueni na utabiri wake
 - B. Asiyesikia la mkuu huvunjika guu
 - C. UKIMWI utaangamiza watu wengi
 - D. Mchelea mwana kulia hulia mwenyewe

Macendeceo ya nchi hutegemea mchango na juhudi za kila mwananchi. Hata hivyo ni jambo la kusikitisha kwona kuwa baadhi yetu tuna fikira zisizo za kizatendo kuwa wengine ndio wanaopata kuiendeleza nchi. Watu wa aina hii hutaraja serikali kwafanya hili za ile. Hawathubutu kujuliza, je, mimi nimeifanya nini nchi yangu?

Inafaa tukumbuke kwamba nchi ni kama chombo cha usafiri na kila mtu ana wajibu wa kuhakikisha kwamba chombo hicho kinekwenda ipasavyo. Tunahitaji kuwa na bidii za mchwa za kujenga kichuguri. Tuwe na umoja wa nyuki ambao, japo ni viumbe wadogo hudiriki kutengeneza asali ambayo huwafaa wao na kuwalisha binadamu. Ikiwa vidudu hivi vinaweza kuilisha jumuuia sembuse sisi?

Mungu amemtunuicia kila mmoja wetu vipawa anuwal. Ni juu yetu kuvittumia vipawa hivi kuumua uchumi wa nchi. Tukijitahidi pamoja tutawezza kutatua matatizo mengi yanayoikumba nchi. Tukumbuke kwamba kinga na kinga ndipo moto uwakapo. Wananchi katika nyanja mbalimbali hawana budi kuzimariisha nyanja bizi ili kuumua hali zao za maisha. Mathalani, wakulima watumie njia za kisasa za ukulima ili kuzalisha mazao mengi. Wakifanya hivyo, tutawezza kukabiliana na baa la njia ambalo linawadburu wanaochi wengi.

Vijana nao wana jukumu lao kwa taifa. Wewe kama mwanafunzi, unawenza kuchangaa hii kwa kushiriki kikamilifu katika shughuli zote za shule. Ujibidiishi vilivyo, si katika masomo pekee, lakini pia katika michezo. Kwa kuiendeleza michezo ya riadha na hata ya kuigiza, utakuwa uneiendeleza nchi kwa kuuzaa utamaduni wako. Isitoshe, unawenza kushiriki katika shughuli za kuzoa taka katika mtaa ulio karibu na shule yako. Ukifanya hivyo utakuwa umcitikia wito wa serikali wa kuhifadhi mazingira.

Schemu za mashambani zinahitaji kushughulikiwa kimaendeleo. Licha ya kuwa schemu nyngi zina ntuba, vijana wengi baada ya kupata masomo huhiari kuhamia mijini kutafuta kazi zenye hadhi. Mashamba yameachiwa wazee na bila shaka mazao yanekuwa haba. Hebu tujiulize, je, ikiwa sisi vijana tutaziacha schemu zetu na kuhamia kwingine, nani atakayeziauni? Je, hatujui kuwa chetu ni chetu na nguo ya kuazima haifai chochote? Ni vyema tukumbuke kiwa ikiwa tunataka kusaidiwa kuiendeleza schemu zetu, ni lazima sisi wenyejewa tuwe tayari kuzitumikia kwani abebwaye hujikaza. Mapenzi kwa nchi ni muhimu mno. Shime tunangane kujengwa nchi yetu.

41. Maendeleo ya nchi yanahitaji
A. kushughulika kila mara katika kilimo
B. ushirikiano wa kila mwananchi
C. kutotarajia serikali kufanya lolote
D. watu wengine kuendeleza nchi

42. Watu walio na fikira za kizalendo ni wale:
A. wanaotarajia kusaidiwa kila mara
B. wanaowataka wengine kushughulikia miradi ya maendeleo
C. wasiojua wameifanyia nini nchi
D. wasiopuuza wajibu wao katika kuendeleza nchi

43. Nchi ni kama chombo cha usafiri kwa sababu:
A. wananchi wasipoendeleza nchi itazorota
B. bila chombo usafiri haifanikiwi
C. wananchi wasiporudi mashambani nchi itazorota
D. bila wasafiri nchi haifanikiwi

44. Binadamu wanalinganishwa na nyuki kwani
A. wakiwa na bidii nydingi wanaweza kujifaidi wao na wengine
B. nyuki wana umoja japo ni viumbe wadogo
C. wakiwa na umoja na bidii wanaweza kujifaidi wao na wengine
D. nyuki na mchwa wana bidii za kujenga.

45. Katika kifungu, matendo yanayoonyesha ukweli wa methali, "Kinga na kinga ndipo moto uwakapo" ni:
A. vijana kuzoa taka na sote kushiriki katika michezo
B. wote kurudi mashambani na kulima kwa bidii
C. vijana kudumisha utamaduni na kuimarishe elimu
D. ushirikiano wa nyuki na wananchi kujitahidi pamoja

46. Kulingana na kifungu, matatizo mengi yatatatuliwa iwapo
A. tutafanya kazi kwa pamoja bila kuzingatia tofauti zetu
B. sote tutakuwa na vipawa tofauti tofauti
C. sote tutajibidiisha katika masomo yetu
D. tutatarajia misaada kuinua hali za maisha yetu.

47. Vijana
A. wanapaswa tu kushughulikia masomo
B. wanapaswa kusoma ili kukuza utamaduni
C. wanapaswa kushiriki kuimarishe nchi katika nyanja mbalimbali
D. wanapaswa kushirikiana wao kwa wao kujiinua na kuimarishe kilimo

48. Kulingana na kifungu maana ya kazi zenyehadhi ni:
A. kazi zinazolipa mishahara mikubwa
B. kazi zinazofikiwa kuwa bora kuliko za shambani
C. kazi zenyeharupurupu mengi kuliko za shambani
D. kazi za walio na elimu ya juu

49. Kulingana na kifungu hiki, abebwaye hujikaza maana:
A. unaposaidiwa lazima nawe pia ujitahidi
B. ukibebwa mgongoni usilegee kamwe
C. tusitarajie kusaidiwa bila kusaidia
D. tukiwasaidia wengine lazima ujitahidi

50. Ikiwa vidudu hivi vinaweza kulisha jumuvi sembuse sisi? maana yake ni
A. nyuki wanaweza kulisha watu wengi
B. binadamu ana uwezo wa kushirikiana
C. nyuki wana ushirikiano kuliko binadamu
D. binadamu wana nguvu za kuzalisha kuliko nyuki